

1-2006

Nieuwsbrief

FODOK

FODOK-dag 18 maart 2006

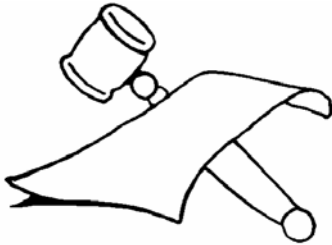
Inschrijving vóór 5 maart

Nederlandse Federatie van Ouders van Dove Kinderen

Wat vindt u allemaal in deze Nieuwsbrief

Wat vindt u allemaal in deze Nieuwsbrief.....	2
Van de voorzitter	3
Even voorstellen: Stijn Tilanus	3
FODOK-dag zaterdag 18 maart 2006:	5
Het inzetten van een tolk – ook voor kinderen!	8
DDS: ook voor studieadvies en woonbegeleiding	10
Een goed bericht over geld	12
Dove jongeren en jong volwassenen op weg naar zelfstandigheid	12
Kampeerweken 2006	13
Agenda.....	14
Aanmeldingsformulier voor de FODOK-dag op zaterdag 18 maart 2006	14
Webtips	15
Colofon.....	15

Van de voorzitter



Aan de FODOK-dag van vorig jaar bewaar ik de beste herinneringen. De opkomst was goed, ondanks de sneeuw. De sfeer tijdens de workshops en in de wandelgangen was opgetogen, en de reacties op de dag waren erg positief. Een veelgehoorde opmerking: "Dit moeten we vaker doen".

Op 18 maart houden we dus weer een FODOK-dag, waar we evenveel van verwachten. Alle leden van de FODOK zijn welkom op de

algemene ledenvergadering, waarmee we de dag openen. De workshops staan in het teken van 'de toekomst van mijn kind'. Onderwijs is daarin belangrijk, maar niet alleen het onderwijs. Met nadruk wil ik erop wijzen dat ook ouders en verzorgers van meervoudig gehandicapte dove kinderen van harte welkom zijn op deze FODOK-dag! Er zijn twee speciaal op hen gerichte workshops.

Ik hoop u allen op 18 maart in Utrecht te kunnen begroeten.

Toine van Bijsterveldt

Even voorstellen: Stijn Tilanus

Stijn is secretaris van de FODOK.

Wanneer en waarom ben je bij de FODOK terechtgekomen?

Ik was op een werkbezoek in het gebouw aan de Churchilllaan, en zag op de vierde verdieping het bordje FODOK. Toen dacht ik: kom ik loop eens langs, om te zien waar al die leuke sprookjesvideo's nou vandaan komen. En zo raakte ik in gesprek met Els van der Zee, beleidsmedewerker op het FODOK-bureau, we praatten over de vele dingen die er nog moesten gebeuren op dovengebied, en van het een kwam het ander. We schreven toen nog 1999, en de Euro was nog niet uitgevonden.



Hoe is je gezinssituatie en wat voor invloed heeft de doofheid van je kind op je leven (gehad)?

Ik ben gescheiden, en heb drie dochters die bij hun moeder wonen. Daarvan zijn de jongste tweeling: de ene is doof, de ander eenorig. Het feit dat ze altijd met z'n tweeën zijn, is denk ik in het begin een enorm voordeel, omdat het zo prettig is dat je je als gebarend kind niet alleen hoeft te voelen. Natuurlijk groei je in de loop der jaren uiteen, maar in het gezin is er altijd een persoon waarmee je perfect kunt communiceren. Mijn huidige vriendin heeft ook een tweeling, en die leren het ook al aardig – kinderen vinden gebaren ontzettend interessant. De invloed van de doofheid van Ottolien op mijn leven is heel groot geweest, zowel van buiten als van

binnen. Van buiten: verhuizen, andere baan zoeken, nieuwe taal leren, enzovoort. Van binnen: het gevoel dat je als ouder altijd tekort schiet, dat de hele buitenwereld 'aangepakt' moet worden, wat een wonderlijk ding 'taal' eigenlijk is.

Wat is je "gewone" werk en wat voor functie vervul je bij de FODOK en namens de FODOK?

Ik ben KNO-arts en werk in een algemeen ziekenhuis – zie relatief veel dove mensen uit de regio. Een paar jaar heb ik als organisatie-adviseur gewerkt bij een Amerikaans bedrijf: die ervaring komt me nu goed van pas bij het FODOK-werk, dat veel regelen en lijnen uitzetten behelst. Na een jaartje 'warmdraaien' ben ik secretaris geworden, en dat ondanks mijn doktershandschrift...

Wat is voor jou de essentie van de opvoeding van auditief gehandicapte kinderen?

Zoeken naar een manier om ze zelf hun weg in de horende en de dove wereld te laten vinden. Makkelijk gezegd, heel erg moeilijk gedaan. Ik zit nu elf jaar 'in het vak' en heb nog steeds niet het gevoel dat ik echt begrijp wat het is om doof te zijn. En dat is lastig, omdat je als vader toch een soort voorbeeld wilt zijn voor je kinderen, of ze nu horend of doof zijn. Je hebt geen goed referentiekader voor een doof kind: wat mag ik van mijn kind verwachten, wat is teveel en wat te weinig? Allerlei dingen die je een horend kind 'tussen neus en lippen' door meegeeft, moet je bij een doof kind veel explicieter maken. En dan blijkt je eigen gebarenniveau vaak een beperkende factor. Ik weet nog goed hoe Ottolien toen ze vier jaar oud was mij een keer fel corrigeerde toen ik een gebaar verkeerd deed: FOUT! Da's een rare situatie, omdat je dan met je neus op de taalbarrière wordt gedrukt die dwars door het huis loopt. Ik denk nu dat ik als ouder de neiging heb om te beschermend te zijn, teveel doofheid als iets bijzonders te zien: en uiteindelijk is dat natuurlijk niet gezond voor een kind.

Hoe zie je de huidige ontwikkelingen met neonatale gehoorscreening en CI?

Gehoorscreening is natuurlijk een grote stap vooruit, althans in Nederland – helaas hoorde ik deze zomer op een internationaal congres dat in een toch niet onderontwikkeld land als Nieuw-Zeeland de gemiddelde leeftijd bij diagnose inmiddels bijna 4 jaar is! Maar wat is het gekke? Doordat kinderen op jonge leeftijd gediagnosticeerd en 'dus' bijna automatisch geïmplantéerd worden, krijgen ouders het gevoel dat het probleem doofheid is 'opgelost' – en ze gebaren dus niet meer. En dat terwijl je op zo jonge leeftijd nog helemaal niet weet wat voor je kind de beste taalmodaliteit is, visueel of auditief. Op mijn eerste gebarentaal cursus ontmoette ik een ernstig slechthorende jongen van 21 die oraal was opgevoed, en nu pas ging gebaren, omdat hij noch met zijn horende noch met zijn dove omgeving goed kon communiceren. Triest hè?

Wat CI betreft: Het is merkwaardig om te bedenken dat binnen tien jaar er zo'n omslag heeft plaatsgevonden – toen Ottolien geïmplantéerd werd op 3-jarige leeftijd, was ze de jongste in Nederland: nu krijgen de meeste kinderen al met 1-2 jaar een CI. En zoals gezegd:



naast alle voordelen die het biedt om toegang tot 'geluid' te hebben, is er het nadeel dat je zo'n onduidelijke situatie schept, waarin kind en ouders soms niet weten waar ze nou naar toe gaan. Eigenlijk is slecht-horend misschien wel moeilijker dan goed-doof.

Zou je nu voor je dove kind andere keuzes maken dan je destijds gedaan hebt?

Ja en nee. Ik vind nog steeds dat de keuze die we destijds maakten voor èn èn (gebaren en praten) een goede is. Of de CI uiteindelijk een goed ding zal blijken, weet ik nog niet – ik ken genoeg dove kinderen zonder CI die zich prima ontwikkelen. We hebben naarstig gezocht naar een dove oppas: niet gelukt. Ook in andere opzichten is de 'dovenwereld' voor ouders niet zo toegankelijk als je zou wensen – maar misschien hebben we ons daarin niet actief genoeg betoond. We staan nu voor de middelbare schoolkeuze: in onze ogen is een gebarende omgeving voor pubers een must, dus zal ze volgend jaar naar Haren gaan, 'op kostschool'.

Wat wil je ouders meegeven die nu keuzes moeten maken voor de toekomst van hun dove kind?

Ik zeg altijd dat moeilijke beslissingen niet bestaan, want óf er zijn een paar alternatieven waarvan er een de beste is, en dan weet je dat je die moet kiezen; óf er is geen alternatief beter dan de andere, en dan maakt het dus niet uit welk je kiest. Het enige waar het om gaat is dat je je zo goed mogelijk informeert. En goed wil zeggen: verschillende bronnen, zoveel mogelijk uit de eerste hand, en vooral ook uit hoeken die je niet verwacht. En dan gewoon je hart volgen...

Waarom ben je zo gek dat je dit allemaal doet, terwijl je genoeg andere dingen te doen hebt?

Goede vraag, laat ik die eens omdraaien: waarom zijn er nog zoveel ouders die niet dit soort werk doen, terwijl het zo nuttig, leerzaam, ontspannend, boeiend, verrijkend, afwisselend, en zelden saai is?? Ik zou het niet weten....

FODOK-dag zaterdag 18 maart 2006:

Onderwijs – en de keuzes voor de toekomst

Voor dove en horende ouders van dove kinderen (met of zonder nevenhandicaps) en andere belangstellenden organiseert de FODOK haar tweede FODOK-dag in combinatie met de jaarlijkse algemene ledenvergadering. Onder de noemer **Onderwijs – en de keuzes voor de toekomst**



zullen diverse kanten van die keuzes belicht worden. Na de algemene ledenvergadering (die om 10.30 u. begint en alleen voor FODOK-leden toegankelijk is) is er om 12 u. een plenaire presentatie door FODOK-bestuurslid en orthopedagoge Joke Hoogeveen, met de titel **Goed onderwijs voor mijn kind!**: Wat is goed onderwijs? Wat heeft een kind in het algemeen nodig en wat heeft een doof kind in het bijzonder nodig? Waar moet je als ouder op letten bij de keuze van onderwijs? Wat mag je als ouder verwachten van de school?

's Middags kan gekozen worden uit een aantal workshops. De FODOK-dag vindt plaats in de Bertha Mullerschool in Utrecht van 10.30 tot 16.30 u. en kost voor ouders € 10,- per persoon en voor andere belangstellenden € 15,-. Even als vorig jaar is er GEEN kinderprogramma en ook GEEN kinderopvang. Ook ouders van meervoudig gehandicapte kinderen zijn van harte welkom; er zijn twee speciaal op hen toegespitste workshops. Hieronder ziet u een overzicht van de geplande workshops. U kunt bij het aanmelden vier workshops opgeven zodat we u bij twee ervan in kunnen delen. We brengen zoveel mogelijk pauzes in het programma aan zodat u ook de informatiemarkt kunt bezoeken en met anderen kunt praten.

Workshop 1 “CI en school(keuze)”

Anneke Vermeulen en Eefje van den Broek

(van CI-teams UMCN - Viataal en UMCU - Effatha)

De presentatie geeft een overzicht van de schoolsettings waarin kinderen zitten voor en na implantatie. De inhoudelijke overwegingen die een rol kunnen spelen bij de schoolkeuze worden uiteengezet. Tenslotte wordt ingegaan op de vragen die CI specifiek met zich mee brengt bij de schoolkeuze van dove kinderen.



Workshop 2 “12 ½ jaar ervaring met CI”

Bert Nijman

Bert vertelt over zijn ervaringen met CI. Bert is doof geworden en na een aantal jaren heeft hij een CI gekregen. Hij kan ons dus vertellen hoe het is om horend en doof te zijn met en zonder CI.

Workshop 3 “Een PGB inzetten ter ondersteuning van een traject naar een volwassen en evenwaardig leven.”

Léonie B.M. Schuijt-Overgoor

Welke mogelijkheden biedt het PGB om ouders te ondersteunen. Er wordt u verteld wat het PGB inhoudt en hoe je het kunt aanvragen. Naast alle informatie over een PGB wordt ook een voorbeeld besproken en is er tijd voor vragen en discussie.

Workshop 4 “Met een tolk naar school”

Maya de Wit

Dove kinderen die naar een reguliere school gaan kunnen een tolk inzetten. Deze workshop biedt informatie over de regelgeving en het aanvragen van een tolk. Ook worden de rechten en plichten van de tolk en de klant besproken en de eventuele problemen die in de praktijk voorkomen. De workshop wordt gegeven door Maya de Wit, beleidsmedewerker van de Nederlandse Beroepsvereniging Tolken Gebarentaal (NBTG) en tolk Nederlandse & Amerikaanse Gebarentaal.

Workshop 5 “Relaties en seksuele ontwikkeling”

Annelies van der Eijk

Er komt een nieuw vak op school: "Relaties en seksualiteit" voor alle kinderen. In tien lessen per jaar wordt er bijvoorbeeld over babies, verliefdheid, vriendschap, ruzie en grensoverschrijdend gedrag gesproken. Maar wat betekent dat nu voor het thuisfront? Kunnen en willen ouders aanhaken? Eén van de ontwikkelaars van de

leerlijn licht de achterliggende keuzes toe en roept op tot samenwerking tussen thuis en school.

Workshop 6. “Hoe maak ik mijn kind weerbaar?”

Maloush Köhler

Informatie en praktische tips, om bij je kind het zelfvertrouwen te vergroten en het op de juiste wijze te ondersteunen om met lastige situaties om te gaan.

Deze workshop wordt verzorgd door Maloush Köhler van Trainingsbureau VeerKracht. Zij heeft ruime ervaring op het gebied van zelfverdediging en weerbaarheid en werkt sinds 15 jaar ook met doven. Meer info op www.veerkracht.nu

Workshop 7 “Doof nou en!”

Anja Hiddinga

Deze documentaire geeft een beeld van het leven van drie dove tieners die het regulier onderwijs volgen. Met reacties van hun klasgenoten en leerkrachten.

Eén van hun ouders zal bij de vertoning aanwezig zijn.

Workshop 8 “Met de rugzak op weg!”

Cora Blad en Bert Biesmeijer

Twee ambulante begeleiders van de Aurisgroep vertellen over de praktijk van ambulante begeleiding in het regulier onderwijs, hoe je aan een Rugzak komt en wat er (niet) in zit.



Workshop 9 “Emotionele en sociale vorming”

Marjan Elzer

Wat bedoelen we eigenlijk met ‘sociale en emotionele ontwikkeling’? Wat kunnen vooral ouders, maar ook leraren en anderen bijdragen om die ontwikkeling zo positief mogelijk te laten verlopen en hoe dan?

Workshop 10 “Werkgroep Onderwijs FODOK (WOF)”

Kees de Hartog en Marijke Loots

De “Werkgroep Onderwijs FODOK” wil u vertellen over de onderwerpen waaraan momenteel gewerkt wordt. 1 - Dovenschap en de FODOK hebben een student gevraagd onderzoek te doen naar de kwaliteit van het dovenonderwijs in Nederland. 2 - De werkgroep heeft een hulpmiddel gemaakt voor ouders die een schoolkeuze voor hun dove kind moeten maken. De vragenlijst helpt ouders bij het maken van een keuze tussen regulier en speciaal onderwijs. We vragen u tijdens de workshop met ons mee te denken.

Workshop 11 “Dove kleuters in een drie stromenmodel”

Sonja Jansma

In Amsterdam wordt de groepsindeling bepaald door de talige hulpvraag van het kind, zowel voor wat betreft de Nederlandse Gebarentaal als het Nederlands. Dit leidde tot drie verschillende taalgroepen met hetzelfde onderwijsprogramma. De vormgeving van het tweetalig onderwijs verschilt echter: zo wordt b.v. in de ene

groep de NGT als instructietaal gebruikt en in de andere het Nederlands (met of zonder gebaren).

Workshop 12 “Beeldtelefonie”

Roy Gierman

Visuele communicatie via een beeldtelefoon of computer aangesloten op het vaste ISDN-netwerk, ADSL of kabel is de enige manier om volwaardige gesprekken op afstand te voeren. Ervaar het zelf op deze workshop.

Workshop 13 “Tussen droom en angst; wat wordt de toekomst van uw kind?”

Miranda Maurix en collega (Fama/Arbeidscentrum Viataal)

Zijn dromen te verwezenlijken of is de realiteit (= arbeidsmarkt) bepalend? In deze workshop wordt (met ouders) dit thema verkend waarbij o.a. de volgende items aan bod komen: studiemogelijkheden voor auditief-/communicatief beperkten, studiekeuzes en loopbaanadvies, WAJONG, WIA, voorzieningen (zoals tolken en jobcoaches), werkplekaanpassingen en werk zoeken, vinden en behouden.

Workshop 14 “Help, ik moet mijn MG-dove kind voorlichten”

Rosalie Jeurissen

Rosalie is cliëntencoach op Viataal, zij werkt o.a. met MG-dove cliënten. In de loop der tijd heeft ze veel visueel materiaal ontwikkeld op het gebied van seksuele voorlichting en vorming, weerbaarheid en sociale vaardigheden. Ze laat zien hoe je vanuit een veilig gevoel in kleine stapjes voorlichting kunt geven. Ze neemt een scala aan zelf ontwikkeld materiaal mee.

Workshop 15 “Kinderen met meervoudige beperkingen en CI”

Margreet Langereis en Caja Hoekstra

In deze workshop wordt een beschrijving gegeven van de bestaande literatuur over de resultaten na cochleaire implantatie bij kinderen met meervoudige beperkingen. Daarna worden enkele videofragmenten getoond en enkele vraagstellingen besproken.

Hoe opgeven?

Wilt u naar onze FODOK-dag komen? Dan kunt u zich daarvoor op twee manieren opgeven:

- Door invullen en opsturen van het formulier dat op pagina 14 staat.
- Maar het liefst ontvangen we uw gegevens van het aanmeldingsformulier per e-mail op fodokdag@fodok.nl.

Dove en horende ouders van dove kinderen en dove andere belangstellenden zijn welkom. De FODOK wil de kosten voor deze dag zo laag mogelijk houden. Daarom vragen we dove deelnemers tolkuren beschikbaar te stellen. De FODOK regelt dan de tolken. Ruim voor de FODOK-dag ontvangt u van ons de laatste informatie.

Het inzetten van een tolk – ook voor kinderen!

Waarom?

Jaarlijks maken veel doven en slechthorenden gebruik van een tolk. Deze vertalen gesproken Nederlands in gebarentaal of een andere communicatiewijze die bij de

persoon past (en andersom).

In een aantal gevallen lukt het dove en slechthorende mensen om met een horende of een kleine groep mensen te praten. Er zijn echter ook situaties waarbij gesprekken moeilijk te volgen zijn. Een tolk kan dan de oplossing zijn.

Ook voor (jonge) kinderen kan een tolk heel erg nuttig zijn. Een tolk kan het mogelijk maken dat het kind gesprekken kan volgen, net als zijn horende leeftijdsgenootjes. De ouders hoeven dan niet mee naar allerlei situaties om te zorgen dat de communicatie zal slagen. Dit kan ertoe bijdragen dat het kind jonger onafhankelijk wordt.

Wanneer?

Tolken kunnen in allerlei situaties



ingezet worden. Een tolk kan mee met een doktersbezoek. Als u met de dokter in gesprek bent over uw dove kind, dan kan uw kind via de tolk zien waar u over praat en kan het kind ook makkelijker bij het gesprek betrokken worden.

Ook voor meer dagelijkse, eenmalige of terugkerende, situaties kunt u een tolk aanvragen. In het geval van zwemles bijvoorbeeld. Door het inzetten van een tolk kan uw kind, zonder uw hulp, zelfstandig de zwemles volgen. Of misschien wil uw kind naar padvinderij, of een andere club? Door een tolk mee te nemen is dit mogelijk.

Andere voorbeelden zijn de zondagschool of een verjaardagsfeestje van een horend vriendje uit de buurt. Zulke situaties kunnen beter worden meebeleefd als het gesprokene omgezet wordt in gebaren.

Gratis tolkvoorziening

Dove en slechthorende mensen kunnen bij de overheid een voorziening aanvragen. De kosten voor het inzetten van een tolk worden dan vergoed.

De voorziening is opgedeeld in drie categorieën: werkuren, onderwijsuren en leefuren. Deze laatste categorie is voor alle privé-situaties, daarvoor wordt maximaal 30 uur per jaar vergoed. Werkuren en onderwijsuren worden bij het UWV in uw regio aangevraagd, leefuren bij het zorgkantoor. Een dove/slechthorende heeft recht op een tolk voor maximaal 15% van de werktijd, voor de onderwijssituatie kan voor het hele lesprogramma een tolk aangevraagd worden.

Meer weten?

Wilt u meer weten over het aanvragen van een voorziening en / of het inzetten van een tolk, dan kunt u contact opnemen met Stichting Tolknet.

Als u zich gratis in laat schrijven, kunt u gebruik maken van de bemiddeling voor het vinden van een tolk. Zie ook onze website: www.tolknet.org.

Zelf op zoek gaan naar een tolk kan ook. Op de website www.stichtingrtg.nl vindt u alle erkende tolken.

Wij horen graag van u!

Jafina Bakker

Hanneke Brand - van Binsbergen

Voorlichting en Bemiddeling

Stichting Tolknet

0346-332332 (tel)

0346-332333 (tt)

info@tolknet.org

DDS: ook voor studieadvies en woonbegeleiding

Zoeken u en uw dove kind hulp bij het kiezen van een studie of opleiding? Of wilt u graag wat ondersteuning voor uw kind dat binnenkort zelfstandig woont? Misschien heeft u zelf opvoedingsvragen? Het bureau DDS kan u bij al deze kwesties helpen.

Bureau DDS



DDS zet zich op een breed terrein in voor alle doven (vroeg-, plots- en laatdoven en doofblinden) en slechthorenden. En voor de mensen met wie zij omgaan. Dat kunnen behalve ouders bijvoorbeeld partners, kinderen, familie, vrienden of collega's zijn. Het bureau heeft zo'n zestig medewerkers in dienst, verspreid over negen vestigingen in heel Nederland.

Maatschappelijk werk

Doven en slechthorenden kunnen op het maatschappelijk werk van DDS een beroep doen. Omdat ze bijvoorbeeld problemen hebben op het gebied van relaties, geld, (geestelijke) gezondheid of geschillen met instanties. Doven en slechthorenden die zelf kinderen hebben, kunnen hier vragen om begeleiding bij de opvoeding.

De maatschappelijk werkers van DDS gebruiken de Nederlandse gebarentaal (NGT) en Nederlands ondersteund met gebaren (NmG). Want voor een goede hulpverlening is een goede communicatie een eerste vereiste. De hulpverleners weten ook wat het inhoudt om doof te zijn. Dat komt door hun werkervaring en doordat sommigen zelf doof zijn.

Opleiding en ontwikkeling

De afdeling Opleiding en Ontwikkeling is gespecialiseerd in adviezen over studies en opleidingen. Of het nu gaat om een meerjarige vakopleiding, universitair onderwijs of een korte praktische cursus: DDS kan helpen met het maken van een goede keuze.

Opleiding en Ontwikkeling organiseert regelmatig ook gebarencursussen voor doven en slechthorenden die beter willen communiceren staan.

Cursussen voor horenden

Het is voor horende ouders vaak moeilijk goed te begrijpen wat het is om doof of slechthorend te zijn. Want het betekent veel meer dan alleen niet goed kunnen horen. Het houdt ook in: veel informatie missen, lastiger contacten leggen en een heel andere taalontwikkeling doormaken.

De DDS-cursus 'Omgaan met doven en slechthorenden' helpt horenden het contact te verbeteren met mensen met een gehoorprobleem.

De cursisten maken kennis met de cultuur van de dovengemeenschap en de instellingen die zich inzetten voor deze groep. Ook leren ze de communicatie te verbeteren met mimiek, lichaamstaal, articulatie en vingerspelling. Een cursus in gebarentaal is 'Omgaan met doven en slechthorenden' dus niet. Maar DDS geeft sinds kort wel een langdurige gebarencursus.

Ouders die vragen hebben over de opvoeding van hun dove of slechthorende kind, kunnen ook een beroep doen op DDS. Als er genoeg belangstelling is, kan het bureau een speciale groepscursus organiseren.

Werving, begeleiding en scholing

Het bureau Werving, Begeleiding en Scholing (WBS) wil het aantal gekwalificeerde doven en slechthorenden in zorg, onderwijs en dienstverlening vergroten. Een aantal instellingen uit deze sectoren heeft zich bij WBS aangesloten. Het bureau voorziet (toekomstige) studenten van informatie over: beschikbare stage- en leer-/werkplaatsen, opleidingen en beroepen in de zorgverlening, onderwijs of dienstverlening.

Loopbaanbegeleiding

De loopbaanbegeleiders van DDS helpen doven en slechthorenden in hun naschoolse carrière. Wie niet aan de slag kan komen, krijgt begeleiding bij het zoeken van een baan. Werkenden die graag iets anders willen doen, kunnen ook bij de afdeling Loopbaanbegeleiding terecht.

Regelmatig komt het voor dat een dove of slechthorende niet goed kan functioneren op zijn werk. DDS kan hier wat aan doen door te werken aan de communicatie met de collega's. Of te zorgen voor speciale voorzieningen zoals een teksttelefoon.

Woonbegeleiding

De afdeling Woonbegeleiding helpt doven en slechthorenden een zo zelfstandig mogelijk leven te leiden. Bijvoorbeeld door (tijdelijk) voor ondersteuning in de huishouding te zorgen of te bemiddelen in een slepend geschil met de verhuurder. De afdeling biedt daarnaast hulp bij het vergroten van de sociale kring van haar cliënten.

Meldpunt seksueel misbruik doven

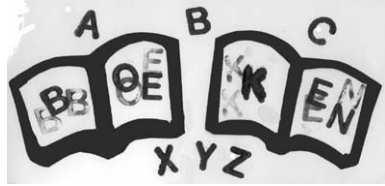
Voor doven en slechthorenden die slachtoffer zijn (geweest) van seksueel misbruik, bestaat het Meldpunt seksueel misbruik doven. Het slachtoffer zelf, maar ook ouders, familie en vrienden kunnen contact opnemen met het meldpunt. Slachtoffers kunnen niet alleen melden dat ze misbruikt zijn, ze kunnen ook hun verhaal kwijt. Daarnaast kunnen medewerkers van het Meldpunt doorverwijzen naar deskundige hulpverlening.

Het meldpunt is op het internet te vinden via www.meldpuntdoven.nl. Het (tekst)telefoonnummer is 0900 - melddoof ofwel: 0900 - 63 53 36 63.

Meer informatie over de diensten van DDS staat op de website: www.bdds.nl. Linksonder, onder de knop 'contact met bDDS' zijn de adressen te vinden van alle vestigingen. Het telefoonnummer van de hoofdvestiging is 0182 - 670 235.

Een goed bericht over geld

U weet dat de FODOK zich sterk maakt voor leesbevordering: met enige regelmaat verschijnen de FODOK-keuzelijsten, met veel titels van boeken die voor dove lezers redelijk toegankelijk zijn. En daarnaast geeft



Van Tricht *Uitgeverij* in nauwe samenwerking met de FODOK jaarlijks drie leuke en toegankelijke boeken uit in de Troef-reeks. De financiële omzet van de Troef-reeks is echter niet groot, waardoor er altijd geld bij moet om de reeks boeken te maken en onder de aandacht te brengen. De FODOK heeft altijd fondsen moeten werven om de uitgave van de Troef-reeks en de Keuzelijsten mogelijk te maken. Dat was steeds weer een behoorlijke klus. Daarom is het heel goed nieuws dat Tweede Kamerleden, op initiatief van Eric Balemans (VVD), een amendement hebben ingediend op de begroting van het ministerie van Onderwijs. Dat amendement is aangenomen, hetgeen betekent dat er voor 2006 (en waarschijnlijk ook voor de jaren daarna) genoeg geld is voor de FODOK om alle leesbevorderingsactiviteiten voort te zetten. Uit dit budget kan ook de leesvertelwedstrijd van *Woord & Gebaar* (die dit jaar op 1 april zal plaatsvinden) worden betaald!

Dove jongeren en jong volwassenen op weg naar zelfstandigheid

Ook dove kinderen groeien op tot jongvolwassenen die op een zeker moment op eigen



benen willen staan. Dit is een gezonde ontwikkeling. Ouders houden daarbij echter nogal eens hun hart vast. Zeker wanneer het een kwetsbaar kind betreft. Dove jongeren of jongvolwassenen lopen bij het zelfstandig gaan wonen meer risico dan horende jongeren.

Binnen de "Woonondersteuning voor Doven" van De Noorderbrug kennen we het fenomeen van de dove jongere die op kamers gaat, teveel hooi op zijn vork moet nemen en daardoor soms in de problemen komt. Dit kunnen zijn: schulden, isolement, problemen op school of in het werk. Via huisarts, GGZ doventeam of andere instanties worden deze jongeren dan aangemeld bij de woonondersteuning. De begeleiding die van hieruit wordt opgestart gaat uit van een samenwerkingsrelatie tussen de jongere en de toegewezen contactpersoon. Deze contactpersoon komt afhankelijk van de hulpvraag een of meerdere keren per week op bezoek en maakt samen met de jongere een plan waarmee hij/zij niet alleen weer op weg kan worden geholpen maar ook ondersteund wordt bij verdere toekomstplannen op alle levensterreinen. De contactpersoon kan helpen bij: afspraken met huisarts of de gemeente, het behandelen van de post en andere administratie, het afhandelen van geldzaken, leren dingen zelf te doen en alle andere zaken die te maken hebben met wonen, werken en vrije tijd. De meeste ouders kunnen hun kind bij deze zaken uiteraard ook zelf ondersteunen. Voor de

jongere is het echter van belang dat hij/zij op weg naar zelfstandigheid een andere positie ten opzichte van zijn/haar ouders kan innemen. De jongere vindt het prettig een eigen privéruimte te ontwikkelen.

De Noorderbrug biedt deze vorm van ondersteuning in Friesland, Groningen, Drenthe, Overijssel en een deel van Gelderland en Flevoland.

Niet alle jongeren hebben de mogelijkheden om zelfstandig te gaan wonen. Sommigen kennen zoveel beperkingen op fysiek, psychisch of verstandelijk gebied dat de voortdurende aanpassing aan de horende wereld een te grote opgave is. Voor deze doelgroep heeft De Noorderbrug 2 woonlocaties (Deventer en Groningen) waar uitsluitend dove mensen wonen en waar gebarentaal en dovenscultuur de norm is. Deze woonlocaties bieden verschillende vormen van wonen met 24-uurszorg, zoals groepswonen, individueel wonen en aangeleund wonen. Ook de mogelijkheid tot logeren wordt geboden.

Zowel in Groningen als in Deventer zijn er plannen ontwikkeld om de huisvesting van de dove cliënten te verbeteren.

Alle dienstverlening aan doven vindt binnen De Noorderbrug plaats vanuit een eigen organisatieonderdeel speciaal gericht op dove en slechthorende cliënten: het Cluster Doven. Hiermee geeft De Noorderbrug aan, haar dove cliënten als een duidelijk te onderscheiden groep te zien die een passende benadering vereist. Hiermee wordt de kennis van de specifieke kenmerken van doven en hun cultuur beschermd. Medewerkers hebben naast de vaardigheid in gebarentaal en kennis over de gevolgen van doofheid ook kennis van psychische problematiek en niet aangeboren hersenletsel bij doven.

Om de dienstverlening aan doven en slechthorenden te optimaliseren werkt De Noorderbrug veelvuldig samen met andere zorginstellingen en instituten, verwijzende instanties en specialistische instellingen op het gebied van doven.

Meer informatie over het Cluster Doven van De Noorderbrug kunt u vinden op www.noorderbrug.nl. Ook kunt u via info@noorderbrug.nl informatie opvragen over het totale aanbod aan specifiek op doven en slechthorenden toegesneden diensten van De Noorderbrug.

Kampeerveken 2006

Van 24 juli tot 6 augustus wordt er weer een kampeerweek voor doven en horenden georganiseerd op camping 't Strandheem in Opende. In het mooie grensgebied van Groningen, Friesland en Drenthe. Op www.strandheem.nl is informatie over de camping te vinden en op www.dovenvakantie.nl vindt u na wat zoeken informatie over de kampeerweek.



Agenda

- 18 maart FODOK-dag met als thema: Onderwijs – en de keuzes voor de toekomst. Voor aanmelding zie het formulier hieronder.
- 1 april 13:00 tot 16:00 u.: Finale van Nationale Leesvertelwedstrijd van Woord & Gebaar in De Metropole in Almere; toegang gratis.
- 22 – 27 juli Theaterweek voor dove kinderen. Zie de website van Stichting: www.stichting-commex.com.
- 24 juli – 6 augustus Kampeervakantie op een camping in Opende. Zie ook de website www.dovenvakantie.nl.

Aanmeldingsformulier voor de FODOK-dag op zaterdag 18 maart 2006

Aanmelden kan door het invullen en opsturen van onderstaande strook naar: FODOK-dag; p/a De Eem 46; 3448 DV Woerden. Het liefst ontvangen wij uw gegevens op ons e-mail adres: fodokdag@fodok.nl. Uw inschrijving ligt vast als uw inschrijfgeld (€ 10 voor ouders en € 15 voor andere belangstellenden) bij ons binnen is op bankrekeningnummer 42 94 74 857 t.n.v. FODOK Nieuw Vennep o.v.v. FODOK-dag en de naam waarmee u zich heeft ingeschreven. Zorgt u er wel voor dat uw inschrijving uiterlijk 5 maart 2006 bij ons binnen is. Ruim vóór de FODOK-dag ontvangt u van ons nadere informatie.

Naam:		
Straat en huisnummer:		
Postcode en plaats:		
Bent u een ouder?:	Ja / nee	
Is uw kind meervoudig gehandicapt?:	Ja / nee	
Bent u doof?:	Ja / nee	
Stelt u tolkuren beschikbaar?:	Ja / nee	
Bent u FODOK lid?:	Ja / nee	
Hebt u moeite met traplopen?:	Ja / nee	
voor professionals:		
Bij welke Instelling werkt u?:		
	Deelnemer 1	Deelnemer 2
Workshop eerste keus:		
Workshop tweede keus:		
Workshop derde keus:		
Workshop vierde keus:		

Webtips

www.veerkracht.nu

Achtergronden bij weerbaarheid en zelfverdediging.

www.nbtg.nl

Nederlandse Beroepsvereniging Tolken Gebarentaal.

www.stichtingrtg.nl

Register van Tolken Gebarentaal. Hier kunt u een geregistreerde tolk vinden.

www.stichting-commex.com

Informatie over de theaterweek voor dove en slechthorende kinderen.

www.tolknet.org

Website van tolknet. U kunt inloggen in Tolkmatch om een tolk te zoeken of om bemiddeling aan te vragen.

www.dovenvakantie.nl

Informatie over de kampeerweken op een camping in Nederland.

www.strandheem.nl

Camping waar de kampeerweken 2006 worden gehouden.

Colofon

De *FODOK Nieuwsbrief* is een uitgave van de Nederlandse Federatie van Ouders van Dove Kinderen en verschijnt drie maal per jaar voor leden van de FODOK.

Redactie:

Toine van Bijsterveldt
Rik Jaspers
Mariën Hannink (eindredactie)

Redactie-adres:

FODOK
Postbus 754
3500 AT Utrecht
m.hannink@fodok.nl