

Troef-reeks

In nauwe samenwerking met de FODOK geeft Van Tricht Uitgeverij de Troef-reeks voor moeilijk lezende (dove) jongeren uit. De FODOK-redactiecommissie redigeert de manuscripten.

Boeken uit de Troef-reeks zijn verkrijgbaar bij de boekhandel of te bestellen bij Van Tricht Uitgeverij. U kunt zowel bij de FODOK als bij Van Tricht Uitgeverij een folder opvragen met alle boeken uit de Troef-reeks

Van Tricht Uitgeverij, Twello
T: 0571 274 909
E: info@vantricht.nl
I: www.vantricht.nl > Makkelijk lezen

FODOK-keuzelijsten

Op basis van eerder ontwikkelde criteria worden "gewone" boeken voor kinderen en jongeren beoordeeld op toegankelijkheid voor dove kinderen en jongeren. Zo worden de FODOK-keuzelijsten samengesteld, waarin honderden (voor-)leesboeken en informatieve boeken voor dove kinderen en jongeren vermeld staan.

Deze keuzelijsten zijn in boekvorm verkrijgbaar bij de FODOK. En u kunt ze op internet raadplegen:
www.FODOK-keuzelijst.nl.

Sprookjes in gebarentaal

De FODOK heeft videobanden uitgebracht met sprookjes, verteld in de Nederlandse Gebarentaal of Nederlands met gebaren. De sprookjes worden gespeeld door dove acteurs. Voor horenden is er begeleidende gesproken tekst. De sprookjes-video's (met tekstboekjes) zijn verkrijgbaar bij de FODOK.

Onderzoeken

Verder heeft de FODOK enkele onderzoeken gedaan naar en publicaties uitgebracht over de leesproblemen van dove kinderen en jongeren. Een overzicht kunt u opvragen bij de FODOK of bekijken op onze website: www.fodok.nl

Over de FODOK

De FODOK is de Nederlandse Federatie van Ouders van Dove Kinderen. De FODOK is opgericht om de belangen van dove kinderen en hun ouders te behartigen.

FODOK
Postbus 754, 3500 AT Utrecht
T/TT: 030 290 0360 F: 030 290 0380
E: info@fodok.nl
I: www.fodok.nl

Herziene uitgave, april 2007

Waarom is lezen
moeilijk voor dove
kinderen met of
zonder CI?

Waarom is lezen
belangrijk?

Lezen moet
ook leuk zijn!

Wat doet de FODOK
aan leesbevordering?

Waarom is lezen moeilijk voor dove kinderen met of zonder CI?

Voor veel dove kinderen is lezen niet vanzelfsprekend. Vaak vinden ze lezen moeilijk, en dus niet leuk om te doen. Om goed te kunnen lezen, heb je vooral twee soorten kennis nodig: kennis van de Nederlandse taal en kennis van de wereld om je heen. Voor dove kinderen zijn beide soorten kennis moeilijker te verwerven dan voor horende kinderen.

Horende kinderen krijgen zonder enige inspanning de hele dag door informatie binnen. Ze horen van alles om zich heen: thuis, op straat, op radio of tv. Dove kinderen missen veel van deze informatie, die horende kinderen als vanzelf oppikken. Daarom is het voor hen veel moeilijker om te begrijpen waar het allemaal over gaat, als ze gaan lezen.

En dan is er ook nog eens de taal waarin ze moeten lezen: het Nederlands. Dat is niet de natuurlijke taal van dove kinderen. De meesten leren eerst gebaren. Veel dove kinderen krijgen tegenwoordig rond hun eerste verjaardag een cochleair implantaat (CI). Hoe goed zij Nederlands leren hangt af van hoeveel ze met hun CI kunnen, dat verschilt per kind. Voor veel dove kinderen, blijft de gesproken Nederlandse taal in al haar nuances moeilijker toegankelijk. Dat maakt dat lezen ook moeilijker gaat.

Horende kinderen beheersen het Nederlands immers al heel goed als ze leren lezen.

Waarom is lezen belangrijk?

Lezen kan een enorm belangrijke bron van informatie zijn. Kinderen leren erdoor wat er in de wereld te koop is, hoe de samenleving in elkaar zit, hoe mensen met elkaar omgaan. Ze leren over normen en waarden, over gevoelens en over keuzes die mensen maken, met alle nuances die daarbij horen. Informatie over de wereld om hen heen geeft kinderen greep op die wereld. Ze overzien alles beter en zijn beter in staat om hun weg te vinden.

Kunnen lezen is dan ook heel belangrijk in onze samenleving, die bol staat van de geschreven informatie. Mensen die niet of niet goed kunnen lezen kunnen minder makkelijk meedoen in de samenleving.

Lezen moet ook leuk zijn!

Lezen is heel leerzaam, maar het kan ook erg leuk zijn. Het is boeiend om te lezen over mensen zoals jij, of juist over heel andere mensen en heel andere tijden. Gewoon lekker lezen over je hobby of wegdromen bij andermans belevenissen: het is fijn als dat mogelijk is.

Veel dove kinderen hebben minder vaak die prettige leeservaringen. Veel boeken zijn voor hen te moeilijk en dus niet ontspannend om te

lezen. En van de boeken die ze wel kunnen lezen, is de inhoud vaak te kinderachtig.

Wat doet de FODOK aan leesbevordering?

Voor dove kinderen is lezen extra belangrijk: ze hebben de informatie hard nodig. Bovendien zou het ook voor hen gewoon leuk moeten zijn om te lezen. Maar helaas is het dus voor dove kinderen moeilijk om net zo goed te leren lezen als horende kinderen.

De FODOK vindt het heel belangrijk om het lezen van dove kinderen te bevorderen. Daarom spant de FODOK zich op diverse manieren in om het lezen van dove kinderen te bevorderen. Wij blijven proberen om leesbevordering onder de aandacht te brengen van iedereen die met dove kinderen en jongeren te maken heeft.

Zo is in 2006 bijvoorbeeld een project gestart om ouders te ondersteunen op het gebied van leesbevordering. En natuurlijk blijven er met enige regelmaat keuzelijsten uitgebracht worden en verschijnt er jaarlijks een drietal boeken in de Troef-reeks.

Lees verder >>