



Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste Commissie voor OCW
cie.ocw@tweedekamer.nl

Onderwerp: Nota Overleg op 2 juli 2018 over passend onderwijs
Houten, 22 juni 2018.

Geachte leden van de Tweede Kamer,

De ouderverenigingen FODOK en FOSS willen u graag informeren over de aanzienlijke problemen die ouders van dove en slechthorende leerlingen en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (tos) ervaren met passend onderwijs. We doen een dringend beroep op u om doeltreffende maatregelen te nemen waardoor onze kinderen weer de noodzakelijke ondersteuning in het onderwijs kunnen krijgen.

Na vier jaar passend onderwijs stapelen de problemen zich op. Leerlingen met een handicap of beperking in het regulier onderwijs krijgen onvoldoende begeleiding. Er is sprake van te weinig deskundigheid bij de leerkrachten, te weinig direct op de leerling gerichte begeleiding en een veel te laag ambitieniveau bij de samenwerkingsverbanden. Samenwerkingsverbanden voeren onvoldoende beleid op het realiseren van volwaardig onderwijs aan leerlingen met een handicap of beperking. Er worden onvoldoende geld en middelen ingezet om deze leerlingen te ondersteunen. Ouders weten zich geen raad nu ze merken dat hun kinderen meer en meer achterop raken.

Belangrijke knelpunten die met name onze ouders verder nog ervaren zijn:

Te weinig begeleiding

Dove en slechthorende leerlingen en leerlingen met tos in het regulier onderwijs krijgen veel minder begeleiding dan in de tijd van de leerlinggebonden financiering. De helft van de leerlingen met een auditieve beperking zit inmiddels in het regulier onderwijs zónder gespecialiseerde begeleiding. Ook tos-leerlingen hebben te maken met afnemende gespecialiseerde begeleiding.

De handicap is echter blijvend, met alle implicaties van dien. Ondersteuning dient daarom blijvend te zijn, zowel op de schoolse vakken als op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Veel leerlingen uit onze doelgroep hebben psychische klachten en voelen zich buitengesloten, juist in de leeftijd van 10 tot 15 jaar.

We pleiten voor continuïteit van de ondersteuning. De mate van ondersteuning kan om redenen afnemen, maar dient gedurende de gehele schooltijd (PO, VO en MBO) in bepaalde mate beschikbaar te zijn.

Dreigende verdwijning van expertise

Nu veel dove, slechthorende en tos-leerlingen naar het regulier onderwijs gaan, staat de betreffende onderwijssector voor de uitdaging om haar specifieke expertise te behouden. Expertisebehoud is zeer noodzakelijk, zowel binnen het kleiner wordende speciaal onderwijs als bij de ambulante begeleiders die hiervoor afhankelijk zijn van sectorgebonden kenniscentra.

Leerkrachten in het regulier onderwijs blijken volstrekt onvoldoende kennis te hebben van de implicaties van een auditieve handicap of een tos en zijn dus afhankelijk van de input van ambulante begeleiders.

De gespecialiseerde onderwijsinstellingen voor dove, slechthorende en tos-leerlingen werken inmiddels goed samen om een oplossing voor dit probleem te vinden.

Er zijn echter onvoldoende financiële middelen beschikbaar om de expertise voor deze relatief kleine groep leerlingen te kunnen behouden.

FODOK en FOSS vragen dringend aandacht voor dit vraagstuk.

Geringe invloed van ouders

Veel gebeurt over de hoofden van ouders heen. Het instemmingsrecht van ouders met het ontwikkelingsperspectiefplan verandert daar niet veel aan. In passend onderwijs wordt meer naar geld gekeken dan naar de belangen van de leerling.

FODOK en FOSS pleiten er voor dat ouders meer invloed krijgen op de procesgang en op de besluitvorming. Die invloed hadden ouders beduidend meer in de tijd van de leerlinggebonden financiering. Elementen hieruit kunnen worden toegepast binnen passend onderwijs om de focus op de behoeften van de leerling te herstellen.

FODOK en FOSS stellen bij alle gesignaleerde problemen vast dat er voor de gespecialiseerde onderwijssector voor onze kinderen gelukkig een aparte positie is gecreëerd binnen passend onderwijs. Hierdoor is voorkomen dat onze kinderen volledig zouden vastlopen binnen het regulier onderwijs. Hierdoor is ook bereikt dat onze kinderen naar speciale scholen kunnen waar zij zich het allerbeste kunnen ontwikkelen.

De nood binnen passend onderwijs is hoog en ingrijpende maatregelen zijn noodzakelijk om alle leerlingen tot hun recht te doen komen.

We zijn van harte bereid om nader met u te overleggen over de knelpunten die wij ervaren en de oplossingsrichting die wij voor ogen hebben.

Uw reactie vernemen we graag via info@fodok.nl of foss@hetnet.nl

Met vriendelijke groet,

Map van der Wilden, voorzitter FODOK

Jan Heijboer, voorzitter FOSS